



O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DO ENSINO INTEGRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Itallo Vieira Costa¹

Resumo: O presente trabalho, busca apontar as experiências do bolsista do Pibid presente E.E.F.M Amália Xavier presente no município de Juazeiro do Norte – CE.. A escola é de ensino integral, e as atividades praticadas, foi em torno de aulas regulares de inglês e aulas de reforço. Sendo assim, permitido o desenvolvimento de práticas voltadas ao ensino da língua inglesa com foco nas competências digitais, atividades lúdicas e nas orientações da BNCC. Inspirado em autores como Bernardo (2007), Silva (2022) e Kairallah (2020), como base da metodologia. As atividades buscam integrar metodologias ativas, recursos tecnológicos e atividades comunicativas tornando o aprendizado participativo e contextualizado. Durante as aulas práticas, tem como foco trabalhar todas as habilidades da língua inglesa (*Listening, speaking, reading, writing*), assim, leituras de texto por meio de slides, expansão de vocabulário por meio do texto, explicação de novas regras por meio de recursos digitais e interação com os alunos. Dessa forma, muitos alunos despertaram o interesse e a participação, assim, mostrando que o uso de meio de atividades recreativas e meios digitais, podem potencializar a aprendizagem, mesmo diante da dificuldade estudantil de alunos da rede pública de ensino. Portanto, Este período de convivência tem marcado de forma muito positiva e significativa na jornada como docente, o auxílio da escola e do supervisor tem ajudado durante esse período de trabalho na rede pública, além de ter o carinho de muitos alunos(as) e da gestão da escola, que parabenizam o esforço e a força de vontade na carreira docente.

Palavras-chave: Pibid. Língua Inglesa. Ensino Integral. Competências Digitais.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jose.itallo@urca.br